



Оригинальная статья

DOI: 10.17748/2219-6048-2024-16-3-36-48

УДК 947

**РЕКОМЕНДАЦИИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЙКОМА ВКП(Б)
ПО ИНФОРМАЦИОННО-ПРОПАГАНДИСТСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ В
РАБОТЕ ПАРТИЙНЫХ ОРГАНОВ. 1943 ГОД**

Игорь Григорьевич Иванцов

Краснодарское высшее военное училище им. С.М. Штеменко

г. Краснодар, Россия

Orcid iD: <https://orcid.org/0000-0002-3820-3642>

IG23@yandex.ru

Аннотация. Исследование посвящено теме информационно-пропагандистской составляющей лекций и докладов, разработанных Краснодарским крайкомом ВКП(б) в очень тяжелый для Кубани, как и для всей страны, период – летом 1943 г., когда фашисты были изгнаны из большей части территории края, но линия фронта была еще совсем близко от уже освобожденных районов. Разработанные лекции и доклады были предназначены для проведения агитационной работы, как в партийной среде, так и для различных категорий беспартийного населения. Их тематика была различной, многоплановой. Но особое внимание крайком ВКП(б) предлагал обратить на патриотическую историю русского народа в контексте его освободительных войн и связанных с этим традиций, историю и традиции других народов СССР, на вопросы разоблачения фашистской пропаганды, а также информационно-психологического противоборства СССР и Германии.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, информация, поучительные примеры, пропаганда, российская история

Для цитирования: Иванцов И.Г. Рекомендации Краснодарского крайкома ВКП(Б) по информационно-пропагандистской составляющей в работе партийных органов. 1943 год. Историческая и социально-образовательная мысль. 2024. Том 16. № 3. С. 36-48

DOI: 10.17748/2219-6048-2024-16-3-36-48

Original article

**RECOMMENDATIONS OF THE KRASNODAR REGIONAL COMMITTEE
OF THE CPSU(B) ON THE INFORMATION AND PROPAGANDA
COMPONENT IN THE WORK OF PARTY BODIES. 1943**

Igor G. Ivantsov

Krasnodar Higher Military School named after Army General S.M. Shtemenko

Krasnodar, Russia

Orcid iD: <https://orcid.org/0000-0002-3820-3642>

IIG23@yandex.ru

Annotation. The study is devoted to the topic of the information and propaganda component of lectures and reports developed by the Krasnodar Regional Committee of the All-Union Communist Party (Bolsheviks), in a very difficult period for Kuban, as well as for the whole country, in the summer of 1943, when the Nazis were expelled from most of the territory of the region, but the front line the front was still very close to the already liberated areas. The lectures and reports developed were intended to conduct propaganda work, both in the party environment and for various categories of the non-party population. Their themes were varied and multifaceted. But the regional committee of the All-Union Communist Party of Bolsheviks proposed to pay special attention to the patriotic history of the Russian people in the context of their wars of liberation and related traditions, the history and traditions of other peoples of the USSR, to the issues of exposing fascist propaganda, as well as the information and psychological confrontation between the USSR and Germany.

Keywords: the Great Patriotic War, information, instructive examples, propaganda, Russian history

For citation: Ivantsov I.G. Recommendations of the Krasnodar regional committee of the CPSU(b) on the information and propaganda component in the work of party bodies. 1943. Historical and Social-Educational Idea. 2024. Vol. 16, No. 3. P. 36-48. (In Russ.). DOI: 10.17748/2219-6048-2024-16-3-36-48

Введение.

Основным источником для написания статьи стали архивные документы фонда 1471 «Усть-Лабинский районный комитет КПСС. Г. Усть-Лабинск» 1924–1991 гг., хранящиеся в Центре документации новейшей истории Краснодарского

края (ЦДНИКК), г. Краснодар. В фонде сложился значительный пласт документов, относящихся по времени их появления к периоду Великой Отечественной войны, в частности документы, датируемые июнем 1943 года, представляющие внутреннюю секретную переписку крайкома ВКП(б) с Усть-Лабинским районным комитетом ВКП(б). Эти документы Краснодарского крайкома ВКП(б) появились после Приказа Верховного главнокомандующего № 195 от 1 мая 1943 г., призывавшего Красную Армию и русский народ, как в целом весь советский народ, к полному разгрому и безоговорочной капитуляции немецко-фашистских войск [1].

Антифашистская идеологическая деятельность и пропаганда органов ВКП(б) в период Великой Отечественной войны среди населения, находившегося в тылу, но еще недавно испытывавшего на себе все «прелести нового немецкого порядка», ее методы и приемы весьма интересны современному постсоветскому исследователю. Впрочем, как были интересны и исследователям советского периода. Эта тема пользовалась и пользуется популярностью и вызывает неизменный интерес отечественных ученых-историков.

Разоблачение фашистской идеологии и пропаганды в предвоенные и первые военные годы среди тружеников тыла стало темой диссертационных исследований Н.А. Потупикова [2] и Н.В. Дорониной [3].

Советско-германская информационная война и идеологическое противоборство в период Сталинградской битвы в частности и информационно-психологическое противоборство СССР и Германии в годы Великой Отечественной войны в целом стало темой исследования Е.М. Малышевой [4] и написанной в соавторстве статьи В.А. Македонской и Т.Д. Швеца [5].

Пропаганде как части военного искусства в битве советской и фашистской идеологий посвятил свою статью Б.Р. Мандель [6]. Образы русской истории в советской пропаганде периода Великой Отечественной войны стали темой исследования А.Э. Ларионова и М.В. Дворковой [7], а также статейного исследования О.А. Найды [8].

Роль идеологии и пропаганды в формировании феномена массовых проявлений патриотизма и героизма советских людей в период Великой Отечественной войны рассмотрена в трудах А.С. Сенявского [9], А.В. Косяковой и Е.В. Туфанова [10].

Вышеперечисленные работы охватывают ряд сторон агитационной и идеологической деятельности органов ВКП(б) военного времени, которые в целом были характерны не только для Краснодарского края, но для всей страны.

Методы исследования.

В статье использовались классические методы исторического исследования, такие как историко-сравнительный, хронологический и др. Кроме того использовались методы и приемы, ставшие характерными в последние десятилетия в рамках таких направлений исследования, как микроистория, история повседневности.

Обсуждение.

Несомненно, предложенная тема исследования вызывает интерес, и, хотя социальные технологии современной пропагандистской работы продвинулись далеко вперед, тем не менее внимание к этой стороне жизни советского общества не должно угасать.

Исследование позволяет получить представление об идеологическо-пропагандистской составляющей в работе районных партийных органов ВКП(б) Краснодарского края в первые месяцы 1943 г., после освобождения большинства районов края от оккупационных войск. Это был сложный период в жизни страны, когда Краснодарский крайком ВКП (б) активно перестраивал и направлял работу своих возрожденных после оккупации местных органов под задачи, которые ставились ГКО (Государственным Комитетом Обороны) и ЦК ВКП (б), в том числе и в области пропаганды и агитации. Причем работа велась в непосредственной близости от еще очень близкой линии фронта. В этом и заключается актуальность исследования.

В ходе войны партия стала обращаться к патриотическим истокам русского народа, которые всегда приносили победы в войнах. «Русская историко-культурная тема находит свое яркое выражение не только в узком пропагандистском поле, но и во много более широком слое всей культурной жизни советского общества 1941–1945 гг. В конечном итоге именно историко-патриотическая тема стала одной из важнейших отличительных черт советской отечественной культуры военных лет» [7, с. 223].

После начала изгнания немцев с Кубани в феврале 1943 г. и опубликования Приказа Верховного главнокомандующего от 1 мая 1943 года № 195 Краснодарский крайком ВКП(б) уже 19 июня 1943 г. послал секретный проект всем секретарям освобожденных от врага райкомов и горкомов ВКП(б) Краснодарского края.

Проект был разработан на основе упомянутого приказа И.В. Сталина и содержал примерную тематику докладов и лекций на ближайшее время работы.

Основные положения проекта содержали следующие положения в проведении докладов и лекций силами штатных и внештатных лекторов и докладчиков района, города по рекомендуемой тематике:

1. В основу всей лекционной работы и читаемых докладов необходимо было положить первомайский приказ товарища Сталина. Мобилизовать трудящихся на выполнение конкретных задач каждого предприятия, учреждения, колхоза, совхоза, МТС, вытекающих из приказа товарища Сталина.

2. Характеризуя в докладах и лекциях состояние военно-политического и международного положения Советского Союза (I раздел тематики), необходимо было подчеркивать вопрос об укреплении антигитлеровской коалиции и ведущую роль в ней СССР.

3. В лекционной работе необходимо было уделить внимание воспитанию патриотических чувств населения на великих русских традициях, поднимая в каждом жителе края чувство национальной гордости за свою культуру, за свою родину.

«В рекомендуемой тематике необходимо было подчеркнуть следующее: Русский народ – самый преданный своей родине, самый патриотический народ, который гордится своим национальным происхождением, своей культурой и всем тем, что создано его руками. В самые тяжелые былые времена, когда нависала опасность порабощения иностранными захватчиками, русский народ поднимался как один для отпора врагу и одерживал победы. Так было в Отечественную войну 1812 года» [11, л. 57].

Вместе с тем необходимо было подчеркнуть и то, «что народ, который гордится своей культурой, своей нацией, который предан своей родине, такой народ ценит и любит культуру других народов. Любовь русского народа к своей культуре, к своим традициям является той основой, на которой пышным цветом расцвели национальные культуры народов Советского Союза. Именно потому, что русский народ любит свою культуру, он с уважением, заботой и любовью относится к развитию культуры других народов СССР» [11, л. 57].

Вопросам воспитания законного чувства национальной гордости, воспитания и привития каждому трудящемуся великого советского патриотизма и посвящались главным образом темы лекций и докладов II и III разделов. В подготовке и проведении их необходимо было использовать как можно полнее «местные факты», которые характеризовали бы боевые традиции населения края, героические примеры его борьбы против немецко-фашистских варваров.

4. В лекциях и докладах большое внимание должно было уделяться разоблачению любой фашистской пропаганды. В этих целях намечалось широкое распространение чтения лекций и докладов на рекомендуемые темы: «Что несет германский фашизм крестьянству», «Что несет германский фашизм молодежи», «Германский разбойничий империализм и зверства фашистской армии», «Зверства немецко-фашистских оккупантов на Кубани».

В докладах и лекциях на эти темы нужно было вскрывать звериное лицо врага, рассказывать трудящимся, каким путем фашистская пропаганда добилась того, что немец стал автоматом, стал зверем. Показать, что фашистская пропаганда привила немецкому солдату звериные чувства еще задолго до войны с Советским Союзом, тренируя эсэсовца в человеконенавистничестве, в зверином обращении с людьми. В читаемых докладах и лекциях имело первостепенное значение разоблачение фашистских зверств и воспитание на этом у каждого трудящегося жгучей ненависти к врагу.

5. В дело восстановления хозяйства края, разрушенного оккупантами (об этом рекомендовалось ставить специальные доклады и лекции по III теме раздела

тематики), большое значение имела борьба за сохранение социалистической собственности, укрепление дисциплины и экономное расходование материалов. Вот почему в тематике был дан специальный раздел по экономическим вопросам (раздел IV).

6. Следующий, V раздел охватывал темы лекций и докладов по военно-политическим вопросам. Важность систематического ведения пропаганды военных и военно-политических знаний в Краснодарском крае усиливалась непосредственной близостью фронта. Поэтому внимание отделов пропаганды и агитации должно было быть неослабным к этим вопросам.

При освещении этих вопросов крайком ВКП(б) рекомендовал полнее использовать военных специалистов, находящихся в районе.

7. Лекции, включенные в VI раздел, были посвящены вопросам истории ВКП(б). Они были рассчитаны главным образом на оказание помощи всем советским кадрам, самостоятельно работавшим над повышением своего идейно-теоретического уровня. Однако это не исключало проведение таковых и в виде популярных лекций и докладов среди широких слоев населения.

8. Раздел VII включал темы лекций и докладов для молодежи. Выделение их в специальный раздел не исключало постановку для молодежи лекций, докладов и на другие темы рекомендуемой крайкомом тематики, а лишь подчеркивало необходимость их организации специально для молодежи [11, л. 57].

9. Заключительный раздел рекомендуемых тем был посвящен вопросам сельского хозяйства Краснодарского края. Их включение было вызвано появлением в некоторых районах черепашки и других вредителей сельского хозяйства, а также частыми случаями заболевания скота.

Тематика чтения лекций и докладов на эту тему могла и должна была быть особенно расширена в соответствии с конкретными условиями каждого района и задачами борьбы за высокий (будущий) урожай 1943 г. и развитие животноводства.

Информационно-пропагандистской составляющей не случайно придавалось особое значение и уделялось повышенное внимание. На территории районов края оставались в среде самого населения еще многие из тех, кто выступал против советской власти. В центре этой работы оставались такие факторы, как патриотизм, консолидация масс, в первую очередь русских, на окончательный разгром фашистских армий.

Здесь необходимо заметить, что общий политический контроль общественных настроений находился в ведении отдела «В» УНКГБ (Управления Народного комиссариата государственной безопасности) по Краснодарскому краю и РО НКГБ (Районных (городских) отделов Народного комиссариата государственной безопасности) [12, л. 52].

Краснодарский крайком ВКП(б) обращал внимание на необходимость высокого качества организуемых лекций и докладов. Это должно было достигаться хорошим подбором состава лекторов и докладчиков, организацией им помощи в подготовке и осуществлением контроля работы лекторов.

Рекомендации были подписаны секретарем Краснодарского крайкома ВКП(б) Петром Иануарьевичем Селезневым 19 июня 1943 г. и адресованы всем секретарям райкомов и горкомов ВКП(б) [11, л. 57]

Далее приводится примерная тематика лекций и докладов на время с конца июня 1943 г.

Раздел I

1. Первомайский приказ тов. Сталина – боевая программа действий Красной Армии и советского народа в борьбе за разгром врага.
2. Военное и международное положение Советского Союза.
3. Текущий момент Отечественной войны.
4. Борьба советских партизан в тылу врага.
5. Битва за Сталинград – образец военного искусства Красной Армии.
6. Гитлеровский «новый период» в Европе и борьба народов оккупированных стран против фашизма.
7. Германский разбойничий империализм и зверства фашистской армии.
8. Что несет германский фашизм крестьянству.
9. Боевой союз СССР, Англии и Америки в борьбе с гитлеризмом.
10. Разгром германских и итальянских войск в Северной Африке.
11. Война на Тихом океане.

Раздел II

1. Великий патриотизм русского народа.
2. Отечественная война против немцев – общенародная война всех народов Советского Союза.

Раздел III

1. Казачество Кубани в дни Отечественной войны.
2. Шестимесячное «хозяйничанье» немецко-фашистских оккупантов на Кубани.
3. Кубанские партизаны в борьбе с немецкими оккупантами.
4. Возрождение Кубани после изгнания немецко-фашистских оккупантов.

Раздел IV

1. Экономия во всем – закон военного времени.
2. Роль социалистической экономики в Отечественной войне.
3. Укрепление дисциплины и повышение производительности труда – важнейшее условие победы над врагом.

Раздел V

1. Учение Ленина – Сталина о войнах справедливых и несправедливых.
2. Крах немецко-фашистской военной стратегии.
3. Взаимодействие всех родов войск в современной войне.
4. Современная война – война моторов.
5. Военное обучение трудящихся в Отечественной войне.

Раздел VI

1. Ленин и Сталин – создатели и воспитатели Красной Армии.
2. Партия Ленина – Сталина – вождь и организатор побед Красной Армии.
3. Разгром немецких оккупантов в 1918 году.
4. Героическая оборона Царицына.
5. Борьба партии большевиков за укрепление военной мощи СССР.
6. Партия Ленина – Сталина в дни Отечественной войны.

Раздел VII

1. Комсомол – боевой резерв и верный помощник ВКП(б).
2. Боевые традиции ленинского комсомола.
3. Первомайский приказ тов. Сталина и задачи молодежи.
4. Что несет германский фашизм молодежи.
5. Молодежь Кубани в партизанской борьбе с немецкими захватчиками.

Лекции и доклады в помощь сельскому хозяйству:

1. Борьба с вредителями сельского хозяйства – борьба за хлеб.
2. Меры борьбы с заболеваниями скота [11, л. 57 об].

Таким образом, в рекомендуемых темах докладов и лекций для населения и членов партии было запланировано немалое количество тем исторической направленности. Это не было случайностью. «Обращение к истории в русле пропаганды и культуры военного времени обращало советские власть и общество в сторону многовековой национальной традиции, на порядок более древней, чем марксизм, являвшийся официальным идеологическим фундаментом СССР. Что одновременно означало серьезнейшую ревизию всей советской идеологической системы. Как мы помним, Карл Маркс относился чрезвычайно скептически к ценностям исторического наследия: "Традиции всех мертвых поколений тяготеют, как кошмар, над умами живых". В реальности же оказалось, что наследие предков спасало не только настоящее, но и будущее огромной страны» [7, с. 223].

Основными пропагандистами выступали гражданские агитаторы и лекторы-общественники, курируемые райкомами ВКП(б) Краснодарского края и являвшиеся штатными работниками райкомов и горкомов партии, преподаватели вузов, школьные учителя. На эти мероприятия приглашались и свидетели преступлений оккупационных властей.

Особо важными в этом отношении в работе лекторов были свидетельства очевидцев преступлений германского режима.

Так, в станице Старокорсунской 5 февраля 1943 г., во время боя бойцов Красной Армии и немцев, семьи Дроботенко и Петровых, спасаясь от перестрелки, спрятались в окопе. После ее окончания и ухода красноармейцев за Кубань немцы подошли к окопу и открыли по нему огонь из автоматов. Погибла Дроботенко Прасковья Филипповна, были ранены Петрова Анна и Багно Николай, 13-летний мальчик. 24 марта 1943 г. в колхозе «Красная звезда» станицы Старокорсунской об этом преступлении был составлен акт комиссии в составе трех человек: 1. Председателя колхоза Горбатова Е.Т.; 2. Колхозницы Деркачевой М.В.; 3. Учительницы Полтавец А.М. [13. л. 15].

Члены комиссии также выступали в качестве свидетелей жестоких преступлений немцев перед жителями станицы Старокорсунской. Их свидетельства прямо указывали на зверскую сущность германских оккупантов, которые без малейшего сожаления уничтожали беззащитных стариков и детей, неся угрозу всему народу СССР, от мала до велика.

Очень важна в этом отношении была роль средств массовой информации.

«8 августа 1943 г. в газете "Правда" была опубликована статья А. Толстого "Коричневый дурман", которая стала важным и убедительным пропагандистским материалом для жителей освобожденного Ставропольского края и большей части Краснодарского края. Обнародование леденящих душу фактов и статистических данных, свидетельствовавших об умерщвлении гитлеровскими захватчиками женщин, детей и стариков, стало самым мощным пропагандистским аргументом в разоблачении оккупационного режима. Для населения освобожденных районов Ставропольского и Краснодарского краев, переживших совсем недавно все тяготы немецкой оккупации, статья стала еще одним напоминанием о ней и предостережением от повторения подобных ужасов» [3, с. 105].

Выводы.

Великая Отечественная война стоила советскому народу десятков миллионов жертв, огромного напряжения всей страны. Одновременно война стала ареной жесткого, бескомпромиссного противостояния и борьбы идеологий по обе стороны фронта. Пропагандистская работа была одним из важных аргументов, сильной или, напротив, слабой стороной и СССР, и Германии. Планирование, а затем и последующая реализация всех форм и методов пропаганды во многом влияли и на ход вооруженного противоборства в целом.

Уже в самом начале Великой Отечественной войны одним из важнейших механизмов поддержания морально-психологического состояния общества в Советском Союзе стала патриотическая составляющая, сохранявшаяся на протяжении всего военного периода, вплоть до 1945 г. Она была направлена на формирование как самосознания, так и национального сознания и бойцов

действующей армии, и гражданского населения. Когда идеи классовой борьбы временно остались в тени, на авансцену вышли идеи национально-государственного единства в противостоянии агрессору, а также идеи единства власти, армии и народа, обращение к историческим примерам освободительных войн русского народа, национально-государственным традициям, национальному самосознанию. И здесь на первых ролях выступили агитационно-пропагандистские структуры ВКП(б), которые сумели обеспечить единство армии и гражданского населения в их тяжелом противостоянии врагу.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Сталин И.В. Приказ Верховного главнокомандующего 1 мая 1943 года № 195 г. – Москва / [Горький]: Горьковское областное издательство, 1943. – 11 с.
2. Потупиков Н.А. Деятельность Коммунистической партии среди тружеников тыла по разоблачению фашистской идеологии и пропаганды в предвоенные годы и в первый период Великой Отечественной войны: Дис. ... канд. ист. наук: 07.00.01. – Горький, 1982. – 217 с.
3. Доронина Н.В. Нацистская пропаганда на оккупированных территориях Ставрополя и Кубани в 1942–1943 гг.: цели, особенности, крах: Дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02. – Ставрополь, 2005. – 181 с.
4. Малышева Е.М. Советско-германская информационная война и идеологическое противоборство в период Сталинградской битвы // Военная история России: проблемы, поиски, решения: Мат-лы IV Междунар. науч. конф., посв. 75-летию победы в Сталинградской битве. В 2 частях. Волгоград, 20–21 октября 2017 года. Ч. 1. – Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2017. – С. 70-79.
5. Македонская В.А., Швец Т.Д. Информационно-психологическое противоборство СССР и Германии в годы Великой Отечественной войны // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2013. – № 3-2(29). – С. 144-149.
6. Мандель Б.Р. Великая Отечественная война и битва идеологий: пропаганда как часть военного искусства // Историческое наследие Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.): методология оценки и значение для профессиональной подготовки будущих офицеров внутренних войск МВД России: Сб. науч. ст. межвуз. науч.-практ. конф., Новосибирск, 16 апреля 2015 года / Под общ. ред. С.А. Куценко. – Новосибирск: Новосибирский военный институт внутренних войск им. генерала армии И.К. Яковлева МВД РФ, 2015. – С. 16-20.

7. Ларионов А.Э., Дворковая М.В. Образы русской истории в советской пропаганде периода Великой Отечественной войны (ч. 1) // Вестник Московского государственного областного университета. Сер.: История и политические науки. – 2019. – № 4. – С. 213-225.
8. Найда О.А. Идеология советского патриотизма: вектор изменений в годы Великой Отечественной войны // Известия Волгоградского государственного технического университета. Сер.: Проблемы социально-гуманитарного знания. – 2015. – Т. 20, № 2(155). – С. 37-40.
9. Сенявский А.С. Роль идеологии и пропаганды в формировании феномена массового героизма советских людей в период Великой Отечественной войны // Ученые записки Петрозаводского государственного университета. – 2012. – № 7-1(128). – С. 14-18.
10. Косякова А.В., Туфанов Е.В. Патриотизм – один из решающих факторов Победы в Великой Отечественной войне (1941–1945 гг.) // 70 лет Великой Победы: историческая память и современность: Сб. науч. ст. по мат-лам регион. науч.-практ. конф., Ставрополь, 24 апреля 2015 года / Отв. ред. С.Б. Калинин; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Тэсэра, 2015. – С. 43-46.
11. Центр документации новейшей истории Краснодарского края (далее – ЦДНИКК). Ф.1471. Оп.1. Д.505.
12. ЦДНИКК. Ф.222. Оп.1. Д.254.
13. ЦДНИКК. Ф.1386. Оп.2. Д.6.

REFERENCES

1. Stalin, I.V. Order of the Supreme Commander-in-Chief May 1, 1943 No. 195 Moscow.[Gorky]: Gorky Regional Publishing House, 1943. 11 p.
2. Potupikov, N. A. The activity of the Communist Party among home front workers to expose fascist ideology and propaganda in the pre-war years and in the first period of the Great Patriotic War: dis. ... candidate of Historical Sciences: 07.00.01. -Gorky, 1982. 217 p.
3. Doronina, N.V. Nazi propaganda in the occupied territories of Stavropol and Kuban in 1942-1943: goals, features, collapse: dis. ... candidate of Historical Sciences: 07.00.02. Stavropol, 2005. 181 p.
4. Malysheva, E. M. Soviet-German information war and ideological confrontation during the Battle of Stalingrad. Military history of Russia: problems, searches, solutions: Materials of the IV International Scientific Conference dedicated to the 75th anniversary of the victory in the Battle of Stalingrad. In 2 parts, Volgograd, October 20–21, 2017. Volume Part 1. Volgograd: Volgograd State University, 2017. P. 70-79.

5. Makedonskaya, V. A., Shvets T. D. Information and psychological confrontation between the USSR and Germany during the Great Patriotic War. Historical, philosophical, political and legal sciences, cultural studies and art history. Questions of theory and practice. 2013. No. 3-2(29). pp. 144-149.
6. Mandel, B. R. The Great Patriotic War and the battle of ideologies: propaganda as part of the art of war. Historical legacy of the Great Patriotic War (1941-1945): assessment methodology and significance for the professional training of future officers of the internal troops of the Ministry of Internal Affairs of Russia: Collection scientific articles of the interuniversity scientific and practical conference, Novosibirsk, April 16, 2015. Under the general editorship of S. A. Kutsenko. Novosibirsk: federal state-owned military educational institution of higher professional education "Novosibirsk Military Institute of Internal Troops named after Army General I.K. Yakovlev Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation", 2015. PP. 16-20.
7. Larionov, A. E., Dvorkovaya M. V. Images of Russian history in Soviet propaganda during the Great Patriotic War (part 1). Bulletin of the Moscow State Regional University. Series: History and political sciences. 2019. No. 4. P. 213-225.
8. Naida, O. A. Ideology of Soviet patriotism: vector of changes during the Great Patriotic War. News of the Volgograd State Technical University. Series: Problems of social and humanitarian knowledge. 2015. T. 20, No. 2(155).P. 37-40.
9. Senyavsky, A. S. The role of ideology and propaganda in the formation of the phenomenon of mass heroism of Soviet people during the Great Patriotic War. Scientific notes of Petrozavodsk State University. 2012. No. 7-1(128). pp. 14-18.
10. Kosyakova, A. V., Tufanov, E. V. Patriotism is one of the decisive factors of Victory in the Great Patriotic War (1941-1945 G.G.). 70 years of the Great Victory: historical memory and modernity: Collection of scientific articles based on materials from the regional scientific and practical conference, Stavropol, April 24, 2015. Executive editor Kalinchenko S.B.; Stavropol State Agrarian University. Stavropol: Tesera Publishing House, 2015. P. 43-46.
11. CDNIKK (Center for Documentation of Contemporary History of the Krasnodar Territory). F.1471. Series.1. p.505.
12. CDNIKK. F.222. Series.1. p.254.
13. CDNIKK. F.1386. Series.2. p.6.

Информация об авторе: Иванцов Игорь Григорьевич – доктор исторических наук, доцент, профессор 1 кафедры Краснодарского высшего военного училища имени генерала армии С.М. Штеменко (Краснодар).

Orcid id: <https://orcid.org/0000-0002-3820-3642>

IG23@yandex.ru

Автор прочитал и одобрил окончательный вариант рукописи

Information about the author: Ivantsov Igor Grigorievich – Doctor of Historical Sciences, Associate Professor, Professor of the 1st department of the Krasnodar Higher Military School named after Army General S.M. Shtemenko (Krasnodar).

Orcid id: <https://orcid.org/0000-0002-3820-3642>

IG23@yandex.ru

The author read and approved the final version of the manuscript

Статья поступила в редакцию / The article was submitted: 10.05.2024

Одобрена после рецензирования и доработки / Approved after reviewing and revision: 17.06.2024

Принята к публикации / Accepted for publication: 27.06.2024

Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов / The author declares no conflicts of interests